

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная герменевтика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения
в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:

П.А. Катышев, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензент:

Н.А. Боженкова, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее оценки, научных исследований и реализации прикладных задач с точки зрения теоретико-методических основ социальной герменевтики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика дисциплина «Социальная герменевтика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6 (Б1.В.ДВ.06.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1. Способен моделировать и прогнозировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций.	ПК-1.3. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией общения, адаптируя его к особенностям разных культур и социумов.	технологии саморегуляции коммуникативного поведения в соответствии с ситуацией общения	применять технологии саморегуляции коммуникативного поведения, учитывая особенности ситуации общения	навыками саморегуляции коммуникативного поведения, учитывающей особенности ситуации общения
ПК-2. Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий	ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет лингвистический,	основы социальной герменевтики для анализа и	разбирать тексты устной, письменной и виртуальной	навыками разбора текстов устной, письменной и

кий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхронном и диахронном аспектах.	лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций.	оценки текстов устной, письменной и виртуальной коммуникации с целью осмысления ситуаций социального взаимодействия, их коммуникативной оценки и оптимизации	коммуникации с целью осмысления ситуаций социального взаимодействия, их коммуникативной оценки и оптимизации	виртуальной коммуникации с целью осмысления ситуаций социального взаимодействия, их коммуникативной оценки и оптимизации
---	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

1. Социальная герменевтика как дисциплина и направление дискурсивных исследований. Предмет и объект дисциплины. Критический аспект социальной герменевтики. Американская традиция критических исследований коммуникации. Западноевропейская традиция критических исследований коммуникации. Отечественная традиция критических исследований коммуникации.

2. Критическая деятельность лингвиста: процесс и его составляющие. Субъект, объект, предмет, цель и задачи, средства, фон как компоненты критических исследований коммуникации.

3. Формы и методики критических исследований коммуникации. Формы и методики критических исследований коммуникации. Классификация критических исследований по субъекту, по доминирующему способу разбора и жанрам, по гносеологической установке.